

Kinder auf die Schule vorbereiten!

Das letzte Jahr im Kindergarten ist für die Vorschulkinder eine aufregende Zeit. In der Regel freuen sie sich über ihre neue Rolle, nun zu den „Großen“ zu gehören und blicken mit Spannung auf die baldige Einschulung. Sie möchten sich neuen Herausforderungen stellen, vieles ausprobieren und selbstständig Lösungen finden. Sie erobern auf ihre Weise immer wieder die Welt und eignen sich ihr Wissen an. Dabei werden sie von Eltern Großeltern, Erziehern und anderen Bezugspersonen unterstützt. Auch in der Gemeinschaft mit anderen Kindern sammeln sie vielfältige Erfahrungen und lernen für ihre Zukunft.

Kinder bilden und eignen sich Wissen am besten an, wenn sie sich selbst praktisch mit Themen und Fragestellungen auseinandersetzen. TV-, Internet- und YouTube-Nutzung können dieses Tun der Kinder nicht ersetzen, sondern nur ergänzen oder vertiefen.

Kinder unterscheiden sich in ihren körperlichen, kognitiven und sozial- emotionalen Voraussetzungen und in ihrer jeweiligen Persönlichkeit. Jedes Kind lernt auf seine Weise.

Im Elternhaus sowie im Kindergarten nehmen wir die Kinder individuell wahr und ermutigen sie zum selbstständigen Lernen, zum Wahrnehmen und Äußern ihrer Bedürfnisse, zum Entdecken ihrer Stärken und Fähigkeiten und Vieles mehr.

Ein Kindergartenalltag mit vielen Kindern und Angebote, vorbereitet durch die Erzieher, kann durch die Schließung aufgrund von Corona zurzeit nicht wie gewohnt stattfinden.

Viele Eltern sorgen sich deshalb um die Entwicklung und Förderung ihrer vorschulpflichtigen Kinder. Aus diesem Grund möchten wir Ihnen Beispiele aufzeigen oder Situationen aus dem Alltag benennen, in denen Kinder sich immer wieder üben und weiter entwickeln können.

Jedes Zuhause bietet eine anregende Lernumgebung, wenn das Kind Neues ausprobiert, Altbewährtes übt und gemeinsames Tun erleben kann.

Bildung Zuhause kann in vielen kleinen und großen Momenten stattfinden.

Feinmotorik

- mit Legosteinen bauen
- kneten
- etwas aus der Werbung/ dem Katalog ausschneiden und aufkleben
- puzzeln
- mit Bügelperlen arbeiten
- aufräumen / sortieren von Spielzeug
- Knöpfe, Reißverschluss, Schleife binden
- malen, mit Stiften oder Wasserfarbe
- Stifte selber anspitzen

...

Grobmotorik

- spazieren gehen
 - Fahrrad fahren
 - balancieren (über Mauern, Pflastermuster auf dem Boden)
 - rückwärtsgehen, hüpfen auf einem Bein, auf zwei Beinen
 - Seilspringen
 - Purzelbaum machen
 - Ball werfen und fangen
 - mit geschlossenen Augen berühren und das Kind raten lassen, wo die Berührung stattfand - -
 - etwas auf dem Rücken (Kreis, Haus, Sonne, Buchstaben...) malen und raten lassen
 - räumliche Vorstellung/ Orientierung (leg den Duplostein rechts, links, oben, unten, hinter,... den Stuhl, hüpf ins Kinderzimmer, geh rückwärts um den Tisch,...)
- ...

Soziale und emotionale Kompetenz

- Regeln einhalten (aber auch mal hinterfragen)
 - ein Gesellschaftsspiel bis zum Ende spielen
 - Verlieren aushalten
 - eine Herausforderung (ein schwieriges Puzzle) schaffen und nicht sofort aufgeben oder abblocken
 - Interesse an Mitmenschen zeigen und angemessen reagieren (trösten, mitlachen,..)
 - kleinen Geschwistern helfen
 - Geduld, mal warten können und sich selber zurücknehmen (leise sein, während Mama telefoniert)
 - aber auch für seine Bedürfnisse kämpfen
 - Kontakt aufnehmen zu Mitmenschen (mit Oma telefonieren oder einem Freund)
- ...

Sprachkompetenz

- seine Bedürfnisse äußern
- Fragen stellen und Antworten geben können
- eine Geschichte/ Film hören und sehen und danach mit eigenen Worten wiedergeben, darüber reden
- ein Geschichte ausdenken und erzählen
- Erlebtes inhaltlich einem Elternteil erzählen
- Anweisungen mit mehreren Aufträgen merken und erfüllen (geh bitte in die Küche und hole aus der Schublade unter dem Kühlschrank eine Brotdose,...)
- einen Arbeitsauftrag verbal weitergeben (sag Papa bitte, dass ich einen Kugelschreiber brauche)
- Mundmotorik: Pusten, Pfeifen, Strohhalm trinken,...
- Reime beenden, Worträtsel lösen
- zusammen singen
- Flüstern und geflüsterte Worte hören (Stille Post)

- Anlaute benennen (Hauptwörter/ Namen sagen und 1. Buchstaben benennen: Haus fängt mit H an)
- Wörter in Silben sprechen und klatschen (Kin-der-gar-ten)
- Zeitbegriffe kennen (gestern, morgen, Wochenende,..) Was haben wir gestern/ am Wochenenden gemacht?
- Formen kennen und benennen
- ...

Arbeitsverhalten

- Eigenbeschäftigung suchen
- Umsetzen von Aufgaben und eigenen Ideen
- Ausdauer der Eigenmotivation (ich schaffe es aus allen Steinen eine Turm zu bauen)
- Ausdauer bei Routineaufgaben
- Konzentration (beim Memoryspiel)
- Arbeitsplatz organisieren (was brauche ich zum Kneten, wo habe ich Platz dafür,..)
- Ordnung halten (evtl. eigenes Ordnungssystem überlegen)
- Angefangenes beenden (das ausgesuchte Spiel wird zu Ende gespielt)
- Logische Reihenfolge überlegen (erst den Teller hinstellen und dann die Kekse holen,..)
- Selbstständig arbeiten lassen (Anziehen, beim Tisch decken helfen, Aufräumen,...)
- ...

Mathematisches, logisches Denken:

- Duplosteine nach Farben sortieren
- Schätzen: Von welcher Farbe habe ich die meisten Steine?
- Kontrollieren und Zählen
- Bügelperlen/ Steine in zwei Stapel legen: wo sind mehr? und dann erst zählen (Anzahl erhöhen, erst 5 Steine nehmen, dann 6, 7,...)
- logische Zusammenhänge: Muster legen und fortführen (mit Legosteinen, Perlen oder malen,...)
- Tagesabläufe erkennen: aufstehen, anziehen, frühstücken, im Garten spielen, Mittagessen,...
- Was ist schwerer? (das Spielzeugauto oder das Kuscheltier) und mit der Waage kontrollieren
- Mengenauffassung: Würfelbild ohne zählen erkennen und setzen, wie viele Personen sind wir, wie viele Teller muss ich decken,...
- eine Kanne mit Wasser auf vier Becher aufteilen (wieviel passt in jede Tasse, ist überall gleichviel drin,..)
- Treppenstufen zählen, Schritte zählen bis zur Tür, zum Briefkasten,...
- das Abwiegen und zählen beim Backen nutzen (100g, 5 Teelöffel,...)
- Apfel aufschneiden und aufteilen (4 Apfelspalten und 3 Personen, Lösungen finden,..)
- Spiele: 4 gewinnt, Mühle
- ...

Hier noch einige Ideen:

- Puppenkleidung falten und in den Schrank legen
- eigene Kleidung falten und in den Kleiderschrank räumen
- Etwas im Haus suchen, das rund, dreieckig, quadratisch und rechteckig ist
- Auf den Tisch des Hauses spielen: ein Teil sagen und das Kind muss es holen, dabei den Schwierigkeitsgrad erhöhen, Kuscheltier, Brotdose, Zahnpasta, Autoschlüssel, drei blaue Legosteine,...
- Beim Essen kochen helfen: umrühren, kleinschneiden, Zutaten holen,...
- Kuchen backen: Abläufe verstehen und umsetzen
- Helfen beim Tisch decken oder abräumen
- regelmäßig den Tag, Datum, Monat, Jahr, Jahreszeit sagen, evtl. mithilfe eines Kalenders
- mit Wäscheklammern spielen (z. B. an die eigene Kleidung klammern)
- Erbsen/ Bügelperlen mit der Pinzette von einer Schüssel in die Nächste transportieren
- einen Spaziergang machen und die Kinder zeigen den Rückweg
- Name, Adresse, Geburtsdatum und Telefonnummer auswendig lernen
- ein neues Lied auswendig lernen und Papa vorsingen und mit Instrumenten rhythmisch begleiten (Rassel aus Joghurtbechern, Trommel aus Töpfen,...)